

ILT forløb og tiltag

Overordnet tema/emne	FGU-H/Hobro Uro i undervisningen – Brændstof til hjernen
Hvilken form for trivsel er der fokus på? (marker med fed)	Trivsel i læring Trivsel i skolefællesskaber Trivsel i mental sundhed Trivsel i sociale relationer Trivsel i fysisk sundhed Trivsel i familierelationer
Hvilket konkret problem/udfordring ønskes løst?	Eleverne oplever uro i undervisningen. Eleverne går ofte sukkerkolde i løbet af formiddagen. Mange giver udtryk for, at de ikke får spist om morgenen og er sultne. P.t. køber eleverne energidrik og snacks i Spar over for skolen. Lærerne oplever, at elevernes sult og/eller indtag af usunde snacks/drikkevarer med virker til, at en del elever er urolige.
Hvorfor er dette emne valgt?	I den årlige elevtilfredshedsundersøgelse (ETU) fremgår, at mange elever oplever meget uro i undervisningen.
Hvordan skal der/blev der arbejdet med emnet? Hvad er der konkret gjort?	Forud for tilrettelæggelsen er elevrådet inddraget ifm. elevrådsmøde d. 10. marts 2023. Lærergruppen har efterfølgende arbejdet med mulige indsatser på pædagogisk dag d. 27/3-23 og Hver mandag, tirsdag, onsdag og torsdag stilles snacks frem inden kl. 10, og eleverne tager for sig – vi ønsker at tilbyde en fast ordning med sunde snacks i pauserne, så elever får sundt brændstof til hjernen i stedet for usunde energidrik og usunde snacks. Derved ønsker vi at hjælpe eleverne til bedre at kunne finde ro til at deltage i undervisningen. Ordningen er løbende drøftet og evalueret på personalemøder d. 11/4, 24/4, 12/4 og endeligt d. 28/6. Ligeledes er ordningen evalueret på elevrådsmøde d. 9/6.

Udarbejdet af:
Marie Louise Dalgaard
mld@fguvendsyssel.dk
2540 1591

ILT forløb og tiltag

Hvad virkede godt?	<p>Lærerne oplever generelt, at der er lidt mere ro i undervisningen.</p> <p>Snacks virker godt. Lærerne oplever, at eleverne ser frem til det. Det har betydet, at der ikke er så mange elever, der tager i Spar.</p> <p>Det er en fordel, at eleverne ikke skal bruge tiden på at gå i Spar, og dermed når at få spist sunde snacks inden timen starter igen.</p> <p>Det giver lidt mere ro i timerne, og det giver også lidt mere fællesskab på tværs af holdene.</p> <p>Desuden bruger eleverne færre penge på usunde snacks og drikkevarer. Hvilket påvirker elevernes fysiske sundhed.</p>
Hvilke udfordringer var der?	<p>Nogle elever oplever, at det er svært at nå at få noget – mængden skal måske justeres op og indhold/udbyd løbende evalueres og afveksles.</p>
Hvad siger eleverne?	<p>Eleverne er glade for ordningen og ønsker gerne, at den udvides med større udvalg, hvis det er muligt.</p> <p>De er glade for at spare penge og får mindre lyst til at gå i Spar og handle.</p>
Konklusion	<p>Tiltaget har haft en positiv effekt – både på elevernes fysiske sundhed og på deres evne til at deltage i undervisningen.</p> <p>Skolen vil fortsætte ordningen og løbende arbejde med andre tiltag ift. uro i undervisningen.</p>