

ILT forløb og tiltag

Ansvarlig for forløb	FGU-H / Hobro / Michael Green Andersen, Rikke Østergaard, Mette Gadegaard
Overordnet tema/emne	Morgensamling
Hvilken form for trivsel er der fokus på? (marker med fed)	Trivsel i læring Trivsel i skolefællesskaber Trivsel i mental sundhed Trivsel i sociale relationer Trivsel i fysisk sundhed Trivsel i familierelationer
Hvilket konkret problem/udfordring ønskes løst?	Den fysiske ramme for FGU i Hobro gør, at eleverne ikke mødes på tværs – i andre sammenhænge, end når de spiser. Vi heller ikke en kantine, der er stor nok til at alle elever kan være der på én gang. Der er derfor ingen lejligheder til at skabe sociale relationer.
Hvorfor er dette emne valgt?	I Elevtrivselsundersøgelsen fra dec 2020 kan vi se, at der hvor vores elever svarer 'mest' negativt er, "jeg mangler nogen at være sammen med i min fritid".
Hvordan skal der/blev der arbejdet med emnet? Hvad er der konkret gjort?	Vi udnyttede en situation med lavt elevtal, så alle elever kunne være i kantinen på én gang. Vi har lavet et fastprogram, så alle på skolen ved præcis hvad og hvornår det foregår. Programmet kl. 8.00 – 8.10: Tjek ind på dit spor kl. 8.10 – 8.20: Gå til kantinen kl. 8.15 – 8.25: Morgenmad kl. 8.25 – 8.35: Fælles beskeder Fællesbeskeder kan bestå af: - ugens arrangementer - gode historier / successer - lærer-fravær ifm kursusaktivitet / vikarer - aflysninger - menu og spise/mad ændringer - fødselsdage - morgenhistorier
Hvad virkede godt?	Eleverne fik noget at snakke om, når de gik ud af kantinen. De lærte lærer – der ikke var deres egne – at kende. De blev vidende om de ting der foregik på skolen.

Udarbejdet af:
Marie Louise Dalgaard
mld@fguvendsyssel.dk
2540 1591

ILT forløb og tiltag

Hvilke udfordringer var der?	Corona har desværre stoppet indsatsen og at vi ikke kan samles alle sammen i kantinen. Nogle af lærerne havde modstand på det.
Hvad siger eleverne?	Eleverne skulle vænne sig til, at der blev fortalt noget – som de ikke havde kendskab til. Lærerne sagde, at nogle elever gav udtryk for, at det var træls – som at være i folkeskolen igen.
Antal elever, der deltog i aktiviteten	40
Konklusion	Ideen er god, og var lige ved at 'bryde igennem', både ved lærere og elever. Vi skal derfor fortsætte. Gerne med inspiration fra andre i ILT der har lavet morgensamling, at lade eleverne afholde den, så det bliver fra elev til elev.