

Overordnet tema/emne	Morgensamling/Fredagssamling
Hvilken form for trivsel er der fokus på? (marker med fed)	Trivsel i læring Trivsel i skolefællesskaber Trivsel i mental sundhed Trivsel i sociale relationer Trivsel i fysisk sundhed Trivsel i familierelationer
Hvilket konkret problem/udfordring ønskes løst?	Vi ønsker at mødes på tværs af forskellige hold- og værksteder, så eleverne opnår en form for skolefællesskabsfølelse og de sociale relationer sættes i højsæde.
Hvorfor er dette emne valgt?	Vi har valgt dette emne, da vi i FGU Frederikshavn er spredt på 5 forskellige matrikler hver eneste dag. Eleverne er ikke klar over eller opmærksomme på, hvor mange elever vi egentlig er, når vi alle er samlet. Her i Frederikshavn er man for det meste kun samme med de hold, som man deler matrikel med. Vi ønsker at skabe en fællesskabsfølelse for eleverne – ikke kun på værkstederne men for hele skolen. Derfor har vi valgt, at alle elever på skolen samles til morgensamling hver fredag morgen i kantinen. (Her fortælles om ugen der gik, ugen der kommer, ugens gode historie. Afslutningsvis der synges en sang, som holdene på skift vælger).
Hvordan skal der/blev der arbejdet med emnet? Hvad er der konkret gjort?	Til at begynde med stod en lærer for morgensamlingerne og "førte an". Efter de første gange blev opgaverne/morgensamlingerne stille og roligt delt ud til de værksteder, som ønskede at bidrage til morgensamlingerne. (Ex: AGU E/D-holdet stod for en morgensamling, hvor de lavede en PowerPoint præsentation, sagde godmorgen/velkommen, fortalte om ugen der gik, ugen der skulle komme, præsenterede ugens gode historie i form af at fortælle om deres valfagsoplevelser med havkajak og vise billeder. Derudover havde de i fællesskab på holdet valgt en sang, som vi sluttede morgensamlingen af med at synge)
Hvad virkede godt?	-Skolen summede af liv -Eleverne sad ved siden af nogen, som de ikke kendte i forvejen -Eleverne blev opmærksomme på hinandens værksteder -Eleverne blev interesseret i hinandens arbejde på de forskellige værksteder -Eleverne så/hilste på alle lærere på skolen (ikke kun de værksteds-/holdlærere, som de er sammen med hver dag) -fællesskabsfølelse

Udarbejdet af:
Marie Louise Dalgaard
mld@fguvendsyssel.dk
2540 1591



FGU Vendsyssel
Jørgen H. Jensens Vej 3
9800 Hjørring
Cvr: 39815362

ILT forløb og tiltag

	-At være en del af noget større (end sit eget værksted/hold)
Hvilke udfordringer var der?	-Tid med at komme til og fra adresserne -at få eleverne til at synge med de første gange -at få eleverne til at sige noget (hvilket blev/bliver bedre med tiden) -Corona
Hvad siger eleverne?	-Eleverne virker glade for at mødes på tværs af holdene. -Eleverne spørger selv efter, hvornår de må stå for en morgensamling -Eleverne snakker på livet løs med hinanden i kantinen -Eleverne lytter aktivt til hinanden under oplæggene -Eleverne møder op kantinen (de bliver ikke ude i deres værksteder), hvilket er et tegn på, at de rent faktisk godt kan lide at mødes...
Konklusion	Vi (lærere og elever) er så glade for at mødes til morgensamlingerne, så det bliver gjort til en fast tradition fru nu...